***Opdracht begeleiden***

***Bij een verfactiviteit die jij begeleidt merk je dat Thomas van bijna 4 onrustig op zijn stoel heen en weer wipt.***

***Thomas verft niet maar raakt met zijn hand zijn buurkinderen een paar keer aan. Die vinden dat niet fijn.***

***Nu zie je uit je ooghoek dat Thomas een verfpot omstoot.***

***De andere kinderen reageren er direct op. “Thomas gooit de verfpot om”***

***Hoe reageer jij?***

Vanuit de zes interactievaardigheden

Beschrijf letterlijk wat je zegt, vraagt en doet:

* Sensitieve responsiviteit
* Respect voor autonomie
* Grenzen en structuur
* Praten en uitleggen
* Ontwikkelingsstimulering
* Begeleiden van sociale interacties